

Les aventures du chevalier de ◆ _____

racontées par le Troubadour Vert

Jadis, sur les terres du seigneur * _____ ☒ _____, vivait Guillaume de ◆ _____, un chevalier qui avait prouvé sa bravoure à maintes reprises. Il avait remporté de nombreux combats grâce à son/sa ◆ _____ et son bouclier orné d'un(e) ● _____.

Un jour, le seigneur lui confia une mission : retrouver un(e) △ _____ d'or, que le cruel Prince Noirmont lui avait volé et qu'il cachait, d'après ses espions, près de/du → _____ de son château. Pour aider le chevalier à mener à bien sa mission, le seigneur lui confia un(e) ● _____ magique dont les yeux changeaient de couleur à l'approche d'un danger.

Le chevalier chevaucha sans relâche pendant quatre jours. Épuisé, il s'arrêta dans un village où un(e) ⊙ _____ lui offrit un(e) □ _____ ☒ _____. Son jeune fils l'avait trouvé dans un(e) * _____ et il ne lui servait à rien. Étonné, le chevalier remercia le/la ⊙ _____, se demandant à quoi pourrait bien lui servir cet objet.

Quand il approcha du château de Noirmont, Guillaume remarqua que les yeux de le/la ● _____ étaient ☆ _____, signe qu'un danger se profilait à l'horizon. En effet, près de/du → _____ surgit un ▼ _____, roulant des yeux exorbités, prêt à tout pour défendre le/la △ _____ volé par son maître. Afin de détourner l'attention de cet ennemi féroce, le chevalier lança le/la □ _____ ☒ _____ de l'autre côté de/du → _____. L'ennemi, surpris, relâcha son attention et le chevalier en profita pour le frapper avec son/sa ◆ _____. Le/la ▼ _____ succomba rapidement et Guillaume put récupérer le/la △ _____, si cher à son seigneur.

Le retour du preux chevalier de ◆ _____ fut célébré par un grand banquet qui dura trois jours et trois nuits.

Les aventures du chevalier de _____

racontées par le Troubadour Rouge

Jadis, sur les terres du seigneur * _____  _____, vivait Jehan de  _____, un chevalier qui avait prouvé sa bravoure à maintes reprises. Il avait remporté de nombreux combats grâce à son/sa  _____ et son bouclier orné d'un(e)  _____.

Un jour, le seigneur lui confia une mission : retrouver un(e)  _____ d'or, que le cruel Prince Noirmont lui avait volé et qu'il cachait, d'après ses espions, près de/du  _____ de son château. Pour aider le chevalier à mener à bien sa mission, le seigneur lui confia un(e)  _____ magique dont les yeux changeaient de couleur à l'approche d'un danger.

Le chevalier chevaucha sans relâche pendant quatre jours. Épuisé, il s'arrêta dans un village où un(e)  _____ lui offrit un(e)  _____  _____. Son jeune fils l'avait trouvé dans un(e) * _____ et il ne lui servait à rien. Étonné, le chevalier remercia le/la  _____, se demandant à quoi pourrait bien lui servir cet objet.

Quand il approcha du château de Noirmont, Jehan remarqua que les yeux de le/la  _____ étaient  _____, signe qu'un danger se profilait à l'horizon. En effet, près de/du  _____ surgit un  _____, roulant des yeux exorbités, prêt à tout pour défendre le/la  _____ volé par son maître. Afin de détourner l'attention de cet ennemi féroce, le chevalier lança le/la  _____  _____ de l'autre côté de/du  _____. L'ennemi, surpris, relâcha son attention et le chevalier en profita pour le frapper avec son/sa  _____. Le/la  _____ succomba rapidement et Jehan put récupérer le/la  _____, si cher à son seigneur.

Le retour du preux chevalier de  _____ fut célébré par un grand banquet qui dura trois jours et trois nuits.

Les aventures du chevalier de _____

racontées par le Troubadour Bleu

Jadis, sur les terres du seigneur * _____  _____, vivait Audalde de , un chevalier qui avait prouvé sa bravoure à maintes reprises. Il avait remporté de nombreux combats grâce à son/sa  _____ et son bouclier orné d'un(e)  _____.

Un jour, le seigneur lui confia une mission : retrouver un(e)  _____ d'or, que le cruel Prince Noirmont lui avait volé et qu'il cachait, d'après ses espions, près de/du  _____ de son château. Pour aider le chevalier à mener à bien sa mission, le seigneur lui confia un(e)  _____ magique dont les yeux changeaient de couleur à l'approche d'un danger.

Le chevalier chevaucha sans relâche pendant quatre jours. Épuisé, il s'arrêta dans un village où un(e)  _____ lui offrit un(e)  _____  _____. Son jeune fils l'avait trouvé dans un(e) * _____ et il ne lui servait à rien. Étonné, le chevalier remercia le/la  _____, se demandant à quoi pourrait bien lui servir cet objet.

Quand il approcha du château de Noirmont, Audalde remarqua que les yeux de le/la  _____ étaient  _____, signe qu'un danger se profilait à l'horizon. En effet, près de/du  _____ surgit un  _____, roulant des yeux exorbités, prêt à tout pour défendre le/la  _____ volé par son maître. Afin de détourner l'attention de cet ennemi féroce, le chevalier lança le/la  _____  _____ de l'autre côté de/du  _____. L'ennemi, surpris, relâcha son attention et le chevalier en profita pour le frapper avec son/sa  _____. Le/la  _____ succomba rapidement et Audalde put récupérer le/la  _____, si cher à son seigneur.

Le retour du preux chevalier de  _____ fut célébré par un grand banquet qui dura trois jours et trois nuits.

Les aventures du chevalier de ◆ _____

racontées par le Troubadour Jaune

Jadis, sur les terres du seigneur * _____ ☒ _____, vivait Séverin de ◆ _____, un chevalier qui avait prouvé sa bravoure à maintes reprises. Il avait remporté de nombreux combats grâce à son/sa ◆ _____ et son bouclier orné d'un(e) ● _____.

Un jour, le seigneur lui confia une mission : retrouver un(e) △ _____ d'or, que le cruel Prince Noirmont lui avait volé et qu'il cachait, d'après ses espions, près de/du → _____ de son château. Pour aider le chevalier à mener à bien sa mission, le seigneur lui confia un(e) ● _____ magique dont les yeux changeaient de couleur à l'approche d'un danger.

Le chevalier chevaucha sans relâche pendant quatre jours. Épuisé, il s'arrêta dans un village où un(e) ⊙ _____ lui offrit un(e) □ _____ ☒ _____. Son jeune fils l'avait trouvé dans un(e) * _____ et il ne lui servait à rien. Étonné, le chevalier remercia le/la ⊙ _____, se demandant à quoi pourrait bien lui servir cet objet.

Quand il approcha du château de Noirmont, Séverin remarqua que les yeux de le/la ● _____ étaient ☆ _____, signe qu'un danger se profilait à l'horizon. En effet, près de/du → _____ surgit un ▼ _____, roulant des yeux exorbités, prêt à tout pour défendre le/la △ _____ volé par son maître. Afin de détourner l'attention de cet ennemi féroce, le chevalier lança le/la □ _____ ☒ _____ de l'autre côté de/du → _____. L'ennemi, surpris, relâcha son attention et le chevalier en profita pour le frapper avec son/sa ◆ _____. Le/la ▼ _____ succomba rapidement et Séverin put récupérer le/la △ _____, si cher à son seigneur.

Le retour du preux chevalier de ◆ _____ fut célébré par un grand banquet qui dura trois jours et trois nuits.