



La laïcité en questions

Quels sont les partis pris du guide de lecture ?

(Comment a-t-il été pensé ?)

- Etre en cohérence avec le parti pris de l'exposition (qui pose des questions donc sollicite des réponses)
 - o Donner son avis
 - o Faire des choix
- Impliquer l'élève (proposer des situations qui le concernent)
- Rendre l'élève actif sans qu'il ait un questionnaire à remplir
- Aider l'élève à entrer dans le texte
 - o en rapprochant des mots,
 - o en faisant réfléchir sur les mots,
 - o en limitant la masse de texte à lire
 - o en extrayant des fragments de texte
 - o en introduisant des textes moins théoriques (narrations culturelles)
 - o en l'aidant à visualiser (carte, frise)
- Aider l'élève à acquérir des connaissances
 - o En l'aidant à construire une chronologie
 - o En l'incitant à bien regarder les images
 - o En approfondissant le sens d'un paragraphe
- Donner une culture de l'image aux élèves
 - o Utiliser Google image
 - o Regarder des images isolées

Quels sont les dispositifs utilisés ?

- Des tableaux qui invitent à la confrontation
- Des frises
- Une sorte de puzzle
- Des panneaux troués à recomposer
- Des caches
- Des ajouts culturels