

Rangement

Public ciblé : PS, MS maternelle

Durée : non précisé

Effectifs : 1 classe

Objectif : apprendre à ranger un livre

Encadrant : 1 adulte

Activité autour de plusieurs livres

Matériels	<ul style="list-style-type: none">- 30 à 50 albums pour tout-petits- papier- scanner / photocopieur
Préparation	<ul style="list-style-type: none">- sélectionner des albums selon votre mode de rangement : si vous rangez par taille, prenez des livres grands et petits ; si vous rangez par lettre d'auteur, prenez divers auteurs devant être rangés dans plusieurs bacs...)- préparer une mise en scène avec un livre-témoin : choisir un album, scanner une page où figure un personnage, photocopier un morceau de texte et en découper les mots.- dans un bac « mal rangé », placer le livre-témoin à l'envers et, en vrac, son personnage et les mots de son histoires- dans ce livre, fixer une feuille blanche sur l'illustration et le morceau de texte reproduits pour faire croire aux enfants que les mots et le personnage sont tombés du livre
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">- l'adulte montre aux enfants deux bacs, un bien rangé, un mal rangé. Il leur demande s'ils savent lequel est mal rangé, si eux-mêmes savent comment ranger un livre (à l'endroit, à l'envers). Il leur demande si le livre (livre-témoin) est bien rangé : non, pour preuve, les lettres et le personnage sont tombés, la page est blanche. L'adulte leur propose de ranger correctement le livre, il le secoue (petite mise en scène), enlève la page blanche, le personnage et les mots ont repris leur place. Maintenant, on peut le ranger à l'endroit dans le bac.- faire 4 ou 5 groupes, leur donner un lot de livres, un bac pour qu'ils rangent les livres à l'endroit et selon votre mode de rangement
Source	Médiathèque municipale de Sainte-Menehould